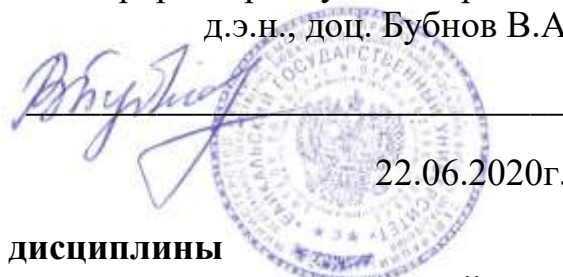


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.5. Финансы государственных и муниципальных учреждений

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Л.Р. Ковтун, Орлова Е.В., Горбатенко Е.О., Файберг Т.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» является формирование теоретических знаний в области функционирования финансового механизма деятельности различных типов государственных (муниципальных) учреждений, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами составления бюджетной сметы казенного учреждения, плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	З. Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Бюджет и бюджетная система"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Учет в бюджетном секторе", "Отчетность в бюджетном секторе"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	0
Практические (сем, лаб.) занятия	36	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы государственных (муниципальных) услуг	32	0	2	20		Тест по теме 1. Работа "Фокус-группы". Деловая игра по теме 1
2	Понятия и типы государственных и муниципальных учреждений	32	0	2	24		Тест по теме 2. обсуждение вопросов темы 2
3	Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений	32	0	6	30		Тест по теме 3 (1). Тест по теме 3 (2). Творческое задание к теме 3. обсуждение вопросов темы 3. Практикум "Case-study".

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Контрольная работа по теме 3. Расчетная работа по теме 3
4	Контроль органов Федерального казначейства за расходами государственных и муниципальных учреждений	32	0	3	26		написание рефератов по теме. Деловая игра по теме 4
5	Организация системы государственных (муниципальных) закупок	32	0	1	30		обсуждение вопросов темы 5. Доклад по теме 5
	ИТОГО			14	130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы государственных (муниципальных) услуг	32	2	4	16		Тест по теме 1. Работа "Фокус-группы". Деловая игра по теме 1
2	Понятия и типы государственных и муниципальных учреждений	32	6	6	18		Тест по теме 2. обсуждение вопросов темы 2
3	Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений	32	8	14	20		Тест по теме 3 (1). Тест по теме 3 (2). Творческое задание к теме 3. обсуждение вопросов темы 3. Практикум "Case-study". Контрольная работа по теме 3. Расчетная работа по теме 3
4	Контроль органов Федерального казначейства за расходами государственных и муниципальных учреждений	32	2	6	20		написание рефератов по теме. Деловая игра по теме 4
5	Организация системы	32	0	6	16		обсуждение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	государственных (муниципальных) закупок						вопросов темы 5. Доклад по теме 5
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие и классификация государственных (муниципальных) услуг	Основной целью Правительства страны является повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств. Отличительные особенности государственных (муниципальных) услуг и работ. Факторы, способствующие повышению эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг. Показатели качества предоставления государственных (муниципальных) услуг.
02	Основы организации деятельности государственных (муниципальных) учреждений.	Сущность и задачи реформы учреждений бюджетной сферы. Типы государственных (муниципальных) учреждений.
03	Основы организации деятельности государственных (муниципальных) учреждений. (продолжение)	Характеристика деятельности казенного учреждения.
04	Основы организации деятельности государственных (муниципальных) учреждений. (продолжение)	Характеристика деятельности бюджетного и автономного учреждения.
05	Понятие и основные элементы финансового механизма деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Финансовый механизм деятельности государственных (муниципальных) учреждений: понятие, направленность, элементы. В основе финансового механизма государственных учреждений заложены принципы, основанные на целевом и эффективном использовании финансовых ресурсов.
06	Формирование государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ)	Назначение, структура и содержание государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ)
07	Финансовое обеспечение	Сметный порядок финансирования казенных учреждений. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	государственного (муниципального) задания.	автономных учреждений - предоставление субсидии на возмещение затрат на выполнение государственного (муниципального) задания
08	Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях.	Основные требования к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (бюджетного, автономного)
09	Контроль органов Федерального казначейства за расходами государственных и муниципальных учреждений	Лицевой счет участника (неучастника) бюджетного процесса: понятие, структура, типы. Особенности отражений операций по кассовым выплатам на лицевых счетах казенных, бюджетных и автономных учреждений. Порядок санкционирования расходов казенного учреждения. Особенности санкционирования расходов федеральных государственных учреждений, источником финансового обеспечения которых, являются субсидии на выполнение государственного задания.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Деловая игра «Фандрайзинг» (часть 1). Проводится в форме семинара – Деловая игра
1	Деловая игра «Фандрайзинг» (часть 2). Проводится в форме семинара – Деловая игра
1	Работа "Фокус-группы". Проводится в форме практического занятия.
1	Проверочная работа. Проведение работы над выявленными ошибками.. Тестирование. Работа над ошибками
2	Государственные (муниципальные) учреждения: особенности каждого типа. обсуждение по следующим вопросам:
2	Государственные (муниципальные) учреждения: особенности каждого типа (продолжение). обсуждение по следующим вопросам:
2	Проверочная работа. Проведение работы над выявленными ошибками.. Тестирование. Работа над ошибками
3	Практикум по решению задач. Проводится в форме практического занятия.
3	Кейс-study. Проводится в форме решения Кейс-study
3	Устный опрос. обсуждение по следующим вопросам:
3	Проверочная работа. Проведение работы над выявленными ошибками.. Тестирование. Работа над ошибками
3	Проверочная работа. Проведение работы над выявленными ошибками.. Тестирование. Работа над ошибками
3	"Нормативный метод определения затрат". Выполнение расчетного задания
3	"Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений". Контрольная работа
3	Проблемы и перспективы финансового обеспечения социальной сферы и социальной работы в современных условиях. Творческое задание
4	"Порядок санкционирования расходов государственных и муниципальных учреждений" (казенных учреждений). Проводится в форме Деловой игры

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	"Порядок санкционирования расходов государственных и муниципальных учреждений" (бюджетных, автономных учреждений). Проводится в форме Деловой игры
5	Государственный (муниципальный) заказ в системе бюджетного менеджмента. Способы определения поставщиков подрядчиков исполнителей. Заслушивание и обсуждение докладов
5	Устный опрос. обсуждение по следующим вопросам:
5	"Государственный и муниципальный заказ ". Выполнение расчетного задания

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы государственных (муниципальных) услуг	ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса У.Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н.Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Деловая игра по теме 1	Фонд выбирает проект, в зависимости от личного вклада и качества составленной заявки дифференцированные баллы присуждаются всем участникам. Максимальный балл – 5 баллов. (5)
2		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета	Работа "Фокус-группы"	в зависимости от личного вклада и качества составленной информации

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		"Фокус-группы" дифференцированные баллы присуждаются всем участникам. Максимальный балл – 3 баав. (3)
3		ПК-19	З. Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	Тест по теме 1	Максимальный балл -3 балла. (8)
4	2. Понятия и типы государственных и муниципальных учреждений	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	обсуждение вопросов темы 2	Ответ оценивается по следующим критериям: 1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. 2. Владение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					терминологическим аппаратом и использование его при ответе. 3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Максимальное количество баллов при устном опросе - 5. (5)
5		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест по теме 2	Максимальный балл -3 балла. (3)
6	3. Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений	ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса У.Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Контрольная работа по теме 3	Максимальный балл - 8 балла. (8)
7		ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы	обсуждение вопросов темы 3	Ответ оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса		<p>1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.</p> <p>2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.</p> <p>3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.</p> <p>Максимальное количество баллов при устном опросе - 5. (5)</p>
8		ПК-19	<p>З. Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса</p> <p>У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей</p>	Практикум "Кейс-study"	<p>в зависимости от личного вклада и качества составленной информации дифференцированные баллы присуждаются всем участникам. Максимальный балл – 8 баллов. (8)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(параметров). осуществления контроля их исполнения		
9		ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса У.Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Расчетная работа по теме 3	Расчетная работа оценивается в 6 баллов (6)
10		ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса У.Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н.Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Творческое задание к теме 3	Максимальный балл - 19 (19)
11		ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы	Тест по теме 3 (1)	Максимальный балл -3 балла. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса		
12		ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	Тест по теме 3 (2)	Максимальный балл -3 балла. (3)
13	4. Контроль органов Федерального казначейства за расходами государственных и муниципальных учреждений	ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса У.Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н.Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Деловая игра по теме 4	Соблюдение алгоритма осуществления процедур внутреннего государственного финансового контроля в органах Федерального казначейства, полнота обнаруженных студентом нарушений установленных требований бюджетного законодательства, максимально оценивается в 3 балла (3)
14		ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	написание рефератов по теме	Реферат, выполненный в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, качеству публичного выступления, оценивается до 10 баллов (10)
15	5. Организация системы	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и	Доклад по теме 5	Доклад (сообщение),

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	государственных (муниципальных) закупок		анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		выполненный в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, качеству публичного выступления, оценивается до 6 баллов (6)
16		ПК-1	3.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	обсуждение вопросов темы 5	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <p>1.Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.</p> <p>2.Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.</p> <p>3.Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.</p> <p>Максимальное количество баллов при устном опросе - 5. (5)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест по дисциплине включает в себя 10 вопросов (40 баллов). Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Государственные (муниципальные) услуги: стандарты качества для учреждений и проблемы оценки.
2. Экономические и организационно-правовые основы деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Компетенция: ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знание: Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса

3. Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях.
4. Государственное (муниципальное) задание: порядок формирования и мониторинг эффективности.
5. Долгосрочное финансовое планирование деятельности бюджетных и автономных учреждений.
6. Контроль органов Федерального казначейства за расходами государственных и муниципальных учреждений.
7. Методы оценки финансового состояния и результативности деятельности государственных и муниципальных учреждений.
8. Механизм финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
9. Нормативный метод финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений: содержание, состояние, перспективы.
10. Общие требования к составлению бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений.
11. Оценка финансово-экономической эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
12. Реализация концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в государственных (муниципальных) учреждениях.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Методика: верная - 15 баллов, с незначительными ошибками - от 8 до 14 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 7 баллов, неверная - 0 баллов; расчеты: верные - 15 баллов, с незначительными ошибками - от 8 до 14 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 7 баллов, неверные - 0 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задача № 1. Рассчитать основные показатели ПФХД: основные источники финансирования, основные направления расходования средств.

Компетенция: ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Умение: Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Задача № 2. Рассчитать показатели «нормативные затраты на оказание муниципальной услуги» в целях составления плана финансово- хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание выполнено: верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы с использованием профессиональной терминологией - 30 баллов; верно, и в полном объеме с пояснением всех действий, произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы - от 15 до 30 баллов; не в полном объеме, приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания, возникли затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания - от 8 до 14 баллов; выполнено наполовину, выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку, допущены отдельные существенные ошибки - от 1 до 7 баллов; не выполнено - 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. На основе анализа показателей ПФХД определить достаточность объема финансирования учреждения

Компетенция: ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Навык: Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения

Задание № 2. Определить значение показателей для составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Финансы государственных
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать показатели «нормативные затраты на оказание муниципальной услуги» в целях составления плана финансово- хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений (30 баллов).
3. Определить значение показателей для составления плана финансово- хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений (30 баллов).

Составитель _____ Л.Р. Ковтун

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджетный анализ. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-131 с.
2. Ковтун Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 101 с.
3. [Финансы бюджетных организаций \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>](http://www.iprbookshop.ru/74949.html)

б) дополнительная литература:

1. Малиновская О. В. Ольга Викторовна, Бровкина А. В. Александра Владимировна, Скобелева И. П. Инна Петровна Государственные и муниципальные финансы. рек. УМО по образованную в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., доп. и перераб./ О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина.- М.: КноРус, 2012.-468 с.
2. Ковтун Л. Р. Казначейское дело в России. учеб. пособие [для вузов]. Электронный ресурс/ Л. Р. Ковтун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-234 с.
3. [Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>](http://www.iprbookshop.ru/71192.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области налогов и налогообложения, финансов, бюджета и бюджетной системы..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий